



**P T O F**

***“ Piano triennale  
dell’offerta formativa :  
2018/2021*”**



***Scuola dell’Infanzia Paritaria  
«A. M. Martorano»  
Roma***

## Premessa

Il piano dell'offerta formativa (PTOF) è il «documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche».

Il presente Piano triennale dell'Offerta Formativa, relativo della "Scuola dell'infanzia A. M. Martorano" è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015 n. 17, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; si prefigge di comunicare alle famiglie, al territorio e a quanti vogliono condividere il cammino, il servizio che la "**Scuola dell'infanzia A. M. Martorano**" di Roma si impegna a realizzare, tenendo conto dei bisogni educativi legati al contesto ambientale, dei principi ispiratori della scuola, delle finalità istituzionali, delle scelte educative, nel rispetto della specifica identità della scuola.

## Cenni storici

La **SCUOLA DELL'INFANZIA A. M. Martorano** è una scuola di ispirazione cristiana gestita dalla Congregazione delle Suore Ancelle della Carità.

E' autonoma e parificata dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto n. 488/1469 del 28/02/2001.

Costruita negli anni 1977/1979 per rispondere ai bisogni delle famiglie della zona, allora priva di scuole per l'infanzia; accoglie i bambini dei vicini quartieri di Monteverde, Casaletto, Portuense e Trullo.



**Principi ispiratori  
dell'azione educativa**

Leggiamo nella Dichiarazione Conciliare sull'educazione cristiana **Gravissimum Educationis** al n°1 "La vera educazione deve promuovere la formazione della persona umana sia in vista del suo fine ultimo, sia per il bene delle varie società, di cui l'uomo è membro ed in cui, divenuto adulto, avrà mansioni da svolgere.

Pertanto i fanciulli, tenuto conto del progresso della psicologia, della pedagogia e della didattica, devono essere aiutati a sviluppare armonicamente le loro capacità fisiche e morali, intellettuali ed acquistare gradualmente un più maturo senso di responsabilità".

Essi, prosegue ancora il documento, "hanno il diritto di essere aiutati sia a valutare con retta coscienza e ad accettare con adesione personale i valori morali, sia alla conoscenza approfondita e all'amore di Dio".

La Scuola materna A. M. Martorano, tenendo conto di tale documento, ha come finalità principale la formazione integrale del bambino nella sua **identità, irripetibilità, globalità.**

In questa prospettiva le scelte educative e didattiche fanno riferimento ad alcuni essenziali documenti:

- I principi della Costituzione
- i principi della Chiesa che scaturiscono dagli insegnamenti del Vangelo
- il carisma dell'Istituto delle Suore Ancelle della Carità
- La legge 13 luglio 2015 n. 107 «La buona scuola».



## Ubicazione

La scuola dell'infanzia A. M. Martorano è ubicata in Via Affogalasino n. 75 ed è inserita in un ambiente socio culturale di quartiere.

La scuola sorge all'interno di una proprietà interamente recintata che si estende da via Affogalasino a via del Casaletto.

La Scuola offre una capienza di accoglienza per Scuola dell'Infanzia e Sezione Primavera.

La Scuola dell'Infanzia accoglie bambini di età compresa tra 3 e 6 anni, mentre la Sezione Primavera accoglie bambini di età compresa tra 2 e 3 anni.

## Spazi interni

### **Attualmente la scuola dell'infanzia dispone di:**

- Un'entrata con spazi adibiti a spogliatoi
- Un salone per il gioco libero
- Quattro aule ampie, con spazio per attività a tavolino e per centri d'interesse
- Un ambiente adibito a Palestra
- Una cucina
- Una sala da pranzo
- Tre gruppi di servizi igienici con lavandini e sanitari a misura di bambino;
- Un bagno per il personale

### **La sezione primavera dispone di:**

- Un'aula con spazio gioco
- Una sala di riposo
- Un gruppo di servizi igienici con lavandini e sanitari a misura di bambino

# Finalità



Attraverso percorsi, obiettivi, contenuti e metodi la  
"SCUOLA DELL'INFANZIA A. M. MARTORANO"  
si propone una grande meta, aiutare il bambino a:

## MATURARE L'IDENTITÀ

radicando atteggiamenti di sicurezza,  
maturando la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità.

## CONQUISTARE L'AUTONOMIA

interagendo con il nuovo, aprendosi alla scoperta,  
al rispetto degli altri e di sé.

## SVILUPPARE LE COMPETENZE

consolidando le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche,  
intellettive, cognitive.

## STIMOLARE IL BAMBINO

a comprendere la necessità di *darsi* e *riferirsi*  
a norme di comportamento e di relazione indispensabili  
per una convivenza umanamente valida.

## PREDISPORRE MOMENTI

che aiutano il bambino a cogliere il messaggio  
della religione cattolica dell'amore, della fratellanza,  
della pace.

Tali Finalità si raggiungono per mezzo di attività  
che si esplicitano attraverso:

**LA VALORIZZAZIONE DEL GIOCO**  
**L'ESPLORAZIONE E LA RICERCA**  
**LA VITA DI RELAZIONE**



**PERCORSI INDIVIDUALIZZATI:  
IL PAI (PIANO ANNUALE PER INCLUSIVITA')**

Il nostro ambito educativo consente la possibilità di esperienza e di apprendimento per tutti, anche per gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento o disabilità specifiche riconosciute.

All'interno del gruppo classe, ogni singolo bambino è seguito personalmente, sia nella crescita globale, sia nello sviluppo delle potenzialità conoscitive.

Il compito principale dell'insegnante è quello di cogliere tutti i segni delle capacità e delle abilità personali e proporre un metodo e un percorso adatti al caso, diversificando l'offerta didattica per ciascun alunno.

La circolare ministeriale n°8 del 6 Marzo 2013 prevede che il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) di ciascuna istituzione scolastica elabori una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) riferito a tutti gli alunni con BES.





# Mete

La nostra Scuola dell'Infanzia si impegna a garantire, mediante il proprio intervento educativo il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle conoscenze, gli obiettivi formativi così individuati si realizzano in continuità rispetto a quanto previsto nei nuovi orientamenti del 2012.

I traguardi educativi che la scuola punta a far raggiungere ad ogni bambino nel rispetto delle sue capacità e caratteristiche, fanno riferimento a specifici campi di esperienza:

- **Il sé e l'altro** (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
- **Il corpo e il movimento** (identità, autonomia, salute)
- **Immagini, suoni e colori** (arte, musica, multimedialità)
- **I discorsi e le parole** (comunicazione, lingua e cultura)
- **La conoscenza del mondo** (ordine, misura, spazio, tempo, natura).

Nel rispetto di quanto stabilito dalla Normativa Relativa all'Autonomia Scolastica, che rimanda ad ogni scuola dell'infanzia ed alla sua autonomia il compito dell'organizzazione didattica, finalizzata allo sviluppo e potenziamento delle competenze di ciascun bambino, la nostra scuola sulla base di una riflessione e formazione condivisa, ha deciso di tradurre i campi di esperienza previsti dal Ministero e gli obiettivi in esso contenuti, facendo riferimento alle corrispondente aree di sviluppo.

In questo modo la scuola mantiene l'aspetto pedagogico che si è rivelato per essa più efficace, nel rispetto e nella garanzia di quanto è previsto dalla legge.

Ne consegue la realizzazione di un lavoro educativo che si concentra su tutte le aree di sviluppo del bambino:

- Identità – autonomia
- Comunicazione – ascolto – linguaggio
- Emozionalità – dimensione religiosa
- Immaginazione – creatività
- Funzioni cognitive – operazioni mentali
- Alterità – relazione





La Giornata Scolastica ruota attorno a tre grandi momenti quali:



#### **ATTIVITA' RICORRENTI DI VITA QUOTIDIANA**

Che rivestono un ruolo di grande rilievo dal momento che il bambino attraverso comportamenti usuali ed azioni consuete sviluppa la sua autonomia e potenzia la sua abilità.



#### ***MOMENTO DELLA CONSEGNA***

Attività programmata dall'insegnante nella quale il bambino raggiunge competenze specifiche in rapporto all'età.

#### **TEMPO DELLA LIBERA DECISIONE**

Che consente al bambino di trasformare la realtà secondo le sue esigenze, di realizzare le sue potenzialità e di rivelarsi a sé ed agli altri per quello che è realmente.





La nostra principale e grande risorsa è il **BAMBINO** in tutto il suo essere, attorno al quale interagiscono più persone:

- **La Famiglia**, ambiente naturale all'interno della quale si realizza la prima educazione dei figli, è qui chiamata a condividere e sorreggere tutte le scelte educative della scuola.
- **Il Collegio Docenti**, responsabile diretto dell'organizzazione culturale e didattica della scuola.
- **Consiglio di intersezione** composto dai docenti in servizio nella scuola, dalla coordinatrice e da 2 genitori per sezione.
- **Assemblea generale dei genitori.**
- **Il Personale Ausiliario**, svolge il proprio lavoro in sintonia con il PTOF, collabora con i docenti ed instaura rapporti positivi con i bambini.
- **La realtà Sociale**, i rapporti con le istituzioni presenti sul territorio sono definiti in un clima di collaborazione e nel rispetto delle competenze specifiche.

Altra Risorsa importante che la scuola offre è un ricco e vasto **MATERIALE STRUTTURATO** e non, la cui scelta è stata fatta con competenza dal personale docente.

### **PERSONALE DOCENTE E AUSILIARIO**

Nella sezione primavera operano:

- ✿ **Due laiche educatrici**
- ✿ **Una ausiliaria**

Nella scuola operano:

- ❖ **Una religiosa coordinatrice**
- ❖ **Due laiche educatrici**
- ❖ **Una ausiliaria**
- ❖ **Una religiosa volontaria**

## Organizzazione delle attività nella Sezione Primavera

La sezione primavera è aperta dalle ore 8,30 alle ore 16,00 dal lunedì al venerdì.

La giornata è organizzata nel seguente orario:

ore 8,30 – 9,20	accoglienza
ore 9,30 – 10,45	attività strutturate
ore 10,45 – 11,15	igiene personale
ore 11,30 – 12,00	pranzo
ore 12,00 – 12,30	gioco libero
ore 12,30 – 12,45	igiene personale (1a uscita per chi lo richiede)
ore 13,00 – 15,00	riposino
ore 15,00 – 15,30	igiene personale e piccola merenda
ore 15,30 – 16,00	uscita

La scuola offre un servizio di "Pre – Scuola" con il seguente orario:

ore 7,30 – 8,30

e di " Post – Scuola " dalle ore 16,00 alle ore 17,00.



## Organizzazione delle attività della scuola dell'infanzia

La scuola è aperta dalle ore 8,30 alle ore 16,00 dal lunedì al venerdì.  
La giornata scolastica è organizzata nel seguente modo:

ore 8,30 – 9,20	accoglienza
ore 9,20 – 9,40	gioco libero
ore 9,40 – 11,00	attività di sezione o laboratori
ore 11,10	uso dei servizi igienici per prepararsi al pranzo,
ore 11,45	pranzo
ore 12,20	gioco libero in salone o all'aperto
ore 13,00 – 15,00	i piccoli riposano seguiti da un'insegnante
ore 14,00 – 15,00	attività di sezione o laboratori
ore 15,00 – 15,30	igiene personale e piccola merenda
ore 15,30 – 16,00	uscita.

La scuola offre un servizio di "Pre – Scuola" con il seguente orario:

ore 7,30 – 8,30

e di " Post – Scuola " dalle ore 16,00 alle ore 17,00.

### Ampliamento dell'Offerta formativa:

Nella nostra Scuola oltre alle attività legate alla programmazione didattica annuale vengono svolte altre attività di integrazione e rinforzo per gruppi omogenei di età. I progetti sono elaborati dalla insegnanti di sezione, per quanto attiene alla tematica annuale, e per la parte specifica, dall'insegnante che conduce il laboratorio, sempre in intesa con il gruppo insegnanti:

- Psicomotricità (per tutti i bambini 3,4 e 5 anni)
- Inglese (per tutti i bambini 3,4 e 5 anni)
- Religione cattolica (per tutti i bambini 3,4 e 5 anni)
- Espressione creativa/arte (solo per i bambini di 5 anni)
- Linguaggio (solo per i bambini di 5 anni)
- Musica (per tutti i bambini 3,4 e 5 anni)





# Appuntamenti



- INCONTRO BIMESTRALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI
- ASSEMBLEA GENERALE (una all'inizio dell'anno)
- RIUNIONI DI SEZIONE (una all'inizio dell'anno)
- FESTE: accoglienza, nonni, Natale, carnevale, papà, mamma, Pasqua, festa di fine anno.
- INCONTRI FORMATIVI PER I GENITORI (2 l'anno)
- COLLOQUI INDIVIDUALI
- INCONTRI DI RACCORDO

